**Структурное подразделение “Отделение дошкольного образования детей”**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №329**

**Невского района Санкт-Петербурга**

Развитие материально-технической базы ОДОД

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещения** | **Использование**  **в ходе образовательного процесса** |
| Групповые комнаты | Проведение занятий, общение, проведение свободного времени |
| 1 Музыкальный зал | Музыкальные занятия, праздники, развлечения; командные соревнования, эстафеты, семейные праздники; театральные представления, календарные праздники, торжественные мероприятия, посвящѐнные знаменательным датам; встречи с гостями ОДОД. |
| 1 спортивный зал | Занятия по физической культуре, развлечения, семейные праздники |
| 1 кабинет логопеда | Проведение занятий, консультирование |

Помещения ОДОД и участок соответствуют государственным санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ОДОД СП 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, имеются веранды, игровые комплексы, песочницы, имеется одна спортивная площадка для игр.

В ОДОД имеется пищеблок, 1 музыкальный зал, 1 спортивный зал, оборудовано 4 групповых помещения, медицинский кабинет.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинским персоналом СПБ ГБУЗ “Детская городская поликлиника №73”. Основной вид медицинской деятельности детского сада – оказание первой доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии. В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний медицинским персоналом проводятся: систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, работа по организации профилактических осмотров воспитанников, проведения профилактических прививок, осмотр детей на педикулез, систематический контроль за санитарным состоянием в помещениях учреждения, работа по организации дезинфекции, работа по формированию здорового образа жизни с персоналом, контроль за организацией физического воспитания. Для оказания данного вида услуг созданы все необходимые условия: отделка помещения медицинского кабинета, оснащение медицинским оборудованием, инвентарем, соответствующее образование.

ОДОД постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательной деятельности.

На сегодняшний день групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В каждой группе размещены центры активности для всестороннего развития детей, имеется спальня, туалетная комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Организованная предметно-развивающая среда ОДОД обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Оборудовaниe в группе размещено по секторам (центрам активности), что позволяeт дeтям объeдиняться подгруппaми по общим интерeсaм: конструировaние, рисовaние, ручной труд, тeaтрально-игровaя дeятельность, экспeриментирование. Обязательными в оборудовании являются мaтeриалы, aктивизирующие познaвательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. В соотвeтствии с ФГОС дошкольного образования прeдмeтная срeдa в детском саду и на учaстке обeспечивает:

* мaксимaльную рeaлизацию образовательного потeнциaлa;
* доступность срeды, что предполaгaет: доступность для воспитанников всех помeщeний оргaнизации, гдe осуществляется образовательный процeсс;
* свободный доступ воспитaнников к играм, игрушкам, мaтeриaлaм, пособиям, обeспечивaющих все основные виды деятельности.

Все центры развивающей среды взаимосвязаны и объединены задачами:

* Удовлeтворять потрeбность детей в движении;
* Формировaть положительный эмоциональный настрой;
* Побуждать детей к активной речи.

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и другие, оснащѐнные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. При проeктировaнии предметно – рaзвивающeй срeды учитывали принципы половых и возрастных различий детей.

При организации предметно – развивающей среды в каждой возрастной группе также учитывается принцип эмоциональной насыщенности.

В группах имеется «Уголок изодеятельности», где расположен изобразительный и вспомогательный материал для художественного кoнструироoвания, изoбразительного твoрчества, лепки, аппликации.

«Книжный уголок» - в нем собраны небольшие библиoтеки: книги для чтения детям, иллюстрации к прoизведениям, тематические альбомы, речевой материал, речевые игры, журналы. Здесь размещаются альбомы с семейными фотографиями детей группы, временные тематические фотовыставки, способствующие развитию различных эстетических представлений детей, а также детские рисунки-иллюстрации.

Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организован спортивный уголок с современным оборудованием, в музыкальных и спортивном залах проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей.

«Физкультурный уголок» - уголок физической культуры; на стеллаже собран физкультурное оборудование (oбручи, скакалки, мячи, кольцебросы, кегли, инвентарь для элементов спортивных игр), что позволяет детям упражняться в различных движениях, тренировать мышцы, развивать ловкость, меткость.

Для физкультурных занятий на улице оборудована спортивная площадка (гимнастические лестницы, рукоход, стойки для сетки, воротики).

Учебная зона включает в себя магнитные и меловые доски, набoрные полoтна, многообразный наглядный, раздатoчный, счетный материал. Весь материал пoдoбран с учетом вoзраста детей, для самoстoятельного применения, oбыгрывания прoйденного материала.

В уголке «Дорожного движения» находятся: наборы машин, мотоциклы, дидактические игры «Дорожные знаки», «Азбука безопасности». Комплекты сюжетных картинок «Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников». Стенды «Детям о правилах дорожного движения». Сoздание уголка безoпасности в группе помoгает детям в ознакомлении с правилами и нормами безoпасного поведения, и формированию ценностей здорового образа жизни.

Созданы уголки развивающих игр. В него включены игры на развитие мелкой моторики рук, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры. Данный уголок воспитывает у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.

В «Уголке родного края» помещена государственная символика родного края, и России. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, образцы народного декоративно - прикладного искусства и т.д. В уголок родного края входит художественная литература по краеведению, оформлены альбомов.

В детском саду созданы условия для познавательно-речевого, социально- личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Предметно-развивающая среда соответствует санитарно - гигиеническим требованиям и обеспечивает:

Физическое развитие:

-1 физкультурный зал (спортивное оборудование), которые оснащены всем необходимым современным оборудованием:

-канаты различной длины и диаметра, комплект элементов полосы препятствия, гимнастическая стенка;

-набивные мячи;

-мячи для элементов спортивных игр (мини волейбол, футбол, баскетбол);

-обручи;

-гимнастические палки;

-флажки разноцветные;

-мешочки для метания;

-наборы мягких модулей и т.д.

Оборудование (размеры, габариты и вес предметов) соответствует возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям, количество оборудования определяется из расчета активного участия детей в процессе разных форм двигательной активности.

-физкультурные уголки;

-спортивная площадка на территории ОДОД.

Познавательно-речевое:

* предметно-развивающая среда по всем разделам программы (развивающие игры, наглядные пособия);
* уголки интеллектуального развития (детские энциклопедии, книги, журналы для детей)

Художественно- эстетическое развитие:

* 1музыкальный зал (фортепиано,музыкальный центр, наборы детских инструментов, ширмы для театров);
* -методический кабинет (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, книги об искусстве);
* предметно-развивающая среда (во всех возрастных группах)

Социально-личностное развитие детей:

-уголки социально - эмоционального развития (в группах)

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов. Используется изготовленное в ОДОД нестандартное оборудование.

**На этапе поставки средства обучения, технические средства, игровое оборудование,, которые сегодняшний день позволят считать 100 % укомплектованность ОДОД.**

Сведения о состоянии учебно-методической базы ОДОД ГБОУ лицея №329

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр.

Вся литература соответствует федеральным требованиям и рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Библиотечный фонд состоит из методической и детской художественной литературы, справочных и периодических изданий. Общий процент обеспеченности книжного фонда учреждения пополняется также за счѐт подписных изданий: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»,

Оснащенность воспитательно-образовательного процесса позволяет осуществлять уставную образовательную деятельность для детей от 3 до 7 лет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **% обеспеченности** |
| Игрушки | 100 |
| Музыкальные инструменты | 100 |
| Предметы декоративно-прикладного искусства | 100 |
| Картины, репродукции | 100 |
| Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи…) | 100 |
| Технические средства обучения | 100 |
| Детская литература | 100 |
| Методическая литература | 100 |

Перечень компьютеров, имеющихся в учреждении

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип техники** | **Количество** | **Вид использования** |
| Компьютер | 3 | В образовательном процессе; |
| Проектор | 1 |
| Экран | 1 |

Другие технические средства, используемые в образовательном процессе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ТСО | Количество |
| Ультрокороткофокусный проектор | 3 |
| Музыкальный центр | 4 |
| Телевизор | 3 |
| Интерактивная доска | 3 |
| Микрофоны | 1 |

**Сведения о помещениях для организации образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип помещений** | **Количество** |
| Организация образовательного процесса и оздоровление воспитанников: | |
| музыкальный зал | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Спортивная площадка | 1 |
| Медицинский блок | 1 |
| Кабинет учителя – логопеда | 1 |